



ประมวลการสอน ภาคปลาย ปีการศึกษา 2561

- | | | | |
|---|--|-----------------------|---|
| 1. คณะกรรมการสอน | ภาควิชาอตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ | | |
| 2. รหัสวิชา | 01390101 | ชื่อวิชา (ไทย) | การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานอาชีพ |
| จำนวนหน่วยกิต | 3 (3-0-6) | (อังกฤษ) | Personality Development for Careers |
| หมู่เรียน | 215 | วัน เวลา และสถานที่ | วันพุธทั้งสបดี เวลา 16.00-19.00 น.
ห้อง มน.4 - 602 |
| 3. ผู้สอน / คณะผู้สอน | อาจารย์ ดร.ดารารัตน์ ชี้มพัฒนาวงศ์ อีเมล dr.dararats@gmail.com | | |
| 4. การให้ข้อมูลเข้าพบและให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน
ให้นิสิตเข้าพบได้ในวัน-เวลาราชการ โดยนัดหมายอาจารย์แต่ต้นล่วงหน้า
โทรศัพท์: 02 579 5566-8 ต่อ 4600 (ธุรการภาควิชา) | | | |
| 5. จุดประสงค์ของวิชา | | | |
| 1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหลักการและแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์ตนเองและกำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้นิสิตมีความพร้อมในด้านบุคลิกภาพเพื่อการประกอบอาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา | | | |
| 6. คำอธิบายรายวิชา
ความหมาย ความสำคัญ ประเภท และองค์ประกอบของบุคลิกภาพ หลักการและแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ ภายในและภายนอก การพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารด้วย語言ภาษาและอวจนภาษา มาตรฐานสากลเชิงสังคมและเชิงธุรกิจ การสร้างความประทับใจและการแก้ไขปัญหา กรณีศึกษา | | | |
| Definition, significance, types and components of personality. Principles and guideline of internal and external personality development. Human relation skill development. Verbal and non-verbal communication. International social and business etiquettes. First impression making and problem solving. Case studies. | | | |
| 7. เค้าโครงรายวิชา | | | |
| 1. ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของบุคลิกภาพ
2. องค์ประกอบและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงของบุคลิกภาพ
3. การพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์และการสร้างอุปนิสัย
4. หลักการและแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพภายใน
5. หลักการและแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก
6. การสื่อสารด้วยภาษาและอวจนภาษา
7. มาตรฐานสากลเชิงสังคมและเชิงธุรกิจ
8. การสร้างความประทับใจและการแก้ไขปัญหา
9. การเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน | | | |

8. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การบรรยายในชั้นเรียนโดยเน้นการแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานของหลักการทางวิชาการและการประยุกต์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง รายงานหน้าชั้น อภิปราย และบรรยายสรุป นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเพื่อปลูกฝังการเรียนรู้เชิงทดลอง มองเห็นปัญหา และเกิดกระบวนการคิดแบบมุ่งแก้ปัญหาเป็นสำคัญ

9. อุปกรณ์สื่อการสอน

เอกสารประกอบสอน บทความที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย วารสาร ตำรา หนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

10. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

จำนวนเปอร์เซ็นต์

9.1	งานมอบหมายและการฝึกปฏิบัติ	20
	- งานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนแต่ละเรื่อง)	
	- การฝึกปฏิบัติ (ทักษะการสื่อสาร/การเตรียมความพร้อมสมัครงาน)	
9.2	การสอบกลางภาค	30
9.3	การสอบปลายภาค	40
9.4	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และมารยาทในชั้นเรียน	10
	รวม	<u>100</u>

11. การประเมินผลการเรียน

ใช้การตัดสินผลแบบอิงเกณฑ์	A = 85 – 100	B+ = 80 – 84	B = 75 – 79	C+ = 70 – 74
	C = 65 – 69	D+ = 60 – 64	D = 55 – 59	F = 0 – 54

12. เอกสารอ่านประกอบ

จิตตินันท์ นันท์เพบูลร์. 2551. จิตวิทยาการบริการ. กรุงเทพฯ : ชีเอ็ดดูเคชั่น.

ณัฐราพร. 2554. บันได 8 ขั้นเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : ไทยคควอลิตี้บุ๊คส์.

พิมลพรรณ เข็อบางแก้ว. 2553. การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

13. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1	17.1.62	- แนะนำรายวิชา กิจกรรม และเกณฑ์การวัดผล - ความหมาย ประเภท และองค์ประกอบของบุคลิกภาพ - ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สังคมวิทยา รัฐศาสตร์ และภาพรวมของประเทศไทย	◦ บรรยาย	อ. ดร.ดารารัตน์
2	24.1.62	- แนวความคิด ความสำคัญ และวิธีการในการสื่อสารระหว่างบุคคล - ทักษะมนุษยสัมพันธ์ ◦ ทัศนคติ อุปนิสัย และการวางแผนตัว	◦ บรรยาย	อ. ดร.ดารารัตน์
3	7.2.62	- แนวความคิด ความสำคัญ และวิธีการในการสื่อสารระหว่างบุคคล - ทักษะมนุษยสัมพันธ์ ◦ ทัศนคติ อุปนิสัย และการวางแผนตัว (ต่อ)	◦ บรรยาย	อ. ดร.ดารารัตน์
4	14.2.62	- ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการวิเคราะห์การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ	◦ บรรยาย	อ. ดร.ดารารัตน์
5	21.2.62	◦ ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการวิเคราะห์การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ (ต่อ)		
6	28.2.62	◦ การวิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการวิเคราะห์การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ	◦ บรรยาย	อ. ดร.ดารารัตน์
7	7.3.62	- การสื่อสารด้วยจargonภาษาและอวจนภาษา ◦ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ◦ ทักษะการพูดและการนำเสนอเชิงธุรกิจ	◦ ฝึกปฏิบัติ ◦ อภิปราย	อ. ดร.ดารารัตน์
8	** สอบกลางภาค :14.3.62 13.00-16.00**			
9	21.3.62	- การสื่อสารด้วยจargonภาษาและอวจนภาษา ◦ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ◦ ทักษะการพูดและการนำเสนอเชิงธุรกิจ	◦ บรรยาย	อ. ดร.ดารารัตน์

สัปดาห์ ที่	วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กิจกรรม การเรียนการสอน	ผู้สอน
10	28.3.62	<ul style="list-style-type: none"> ◦ การวิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับ การสื่อสารด้วยวุฒินภาษาและอวุฒินภาษา ◦ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ◦ ทักษะการพูดและการนำเสนอเชิงธุรกิจ 	◦ บรรยาย	อ. ดร.ดารารัตน์
11	4.4.62	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างความประทับใจและการแก้ไขปัญหา ◦ กลยุทธ์ความประทับใจในงานบริการ ◦ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในงานบริการ 	◦ บรรยาย	อ. ดร.ดารารัตน์
12	11.4.62	<ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน ◦ การเขียนจดหมายสมัครงานและการติดต่อสมัครงาน 	◦ บรรยาย	อ. ดร.ดารารัตน์
13	18.4.62	<ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน ◦ การเตรียมการสัมภาษณ์งาน 		
กิจกรรมเชิงปฏิบัติเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพสู่ความสำเร็จในอาชีพ				
14	25.4.62	- การพูดในที่สาธารณะ (ไทย/อังกฤษ)	◦ ฝึกปฏิบัติ	อ. ดร.ดารารัตน์
15	2.5.62	- การพูดในที่สาธารณะ (ไทย/อังกฤษ)	◦ ฝึกปฏิบัติ	
16	9.5.62	- การพูดในที่สาธารณะ (ไทย/อังกฤษ)	◦ ฝึกปฏิบัติ	
		** สอบปลายภาค : 16.5.62 13.00-16.00**		

ลงนาม дарารัตน์ ผู้รายงาน
 (อาจารย์ ดร.ดารารัตน์ ชีมพัฒนาวงศ์)

17 มกราคม 2562

ปรัชญาของคณานุមนตรีศาสตร์

คณานุមนตรีศาสตร์มุ่งมั่นที่จะเสริมสร้างบุคคลให้มีความเจริญทางสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม มีวิจารณญาณ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีบทบาทในการดำรงความเป็นอารยยะของชาติ

ปณิธานของคณานุមนตรีศาสตร์

คณานุមนตรีศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ เพียบพร้อมด้วยความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีความใฝ่รู้ มีความคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ