

ประมวลการสอน (Course Syllabus)
01175112 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
ภาคต้น ปีการศึกษา 2561

1.อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.จุฑามาศ บัทรเจริญ

2.สถานที่ติดต่อ ภาควิชา พลศึกษา ตึก 3 ห้อง 3-105

e-mail : fedujmb@ku.ac.th

3. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- 1.1. สามารถบอกประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตันได้อย่างถูกต้อง
- 1.2. สามารถบอกคุณค่าของการเล่นแบดมินตันได้อย่างถูกต้อง
- 1.3. สามารถบอกวิธีการสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับการเล่นแบดมินตันได้
- 1.4. สามารถจับแร็กเก็ตและบังคับแร็กเก็ตได้อย่างถูกต้อง
- 1.5. สามารถปฏิบัติท่าฟุตเวิร์คในการเคลื่อนที่ได้ถูกต้อง
- 1.6. สามารถปฏิบัติทักษะพื้นฐานต่างๆในกีฬาแบดมินตันได้อย่างถูกต้อง
- 1.7. สามารถปฏิบัติการเล่นและการแข่งขันแบดมินตันประเภทเดี่ยว,คู่,คู่ผสมได้
- 1.8. บอกระเบียบข้อบังคับ และกติกาการแข่งขันที่สำคัญได้

4. คำอธิบายรายวิชา

การออกกำลังกายด้วยกีฬาแบดมินตัน ทักษะและความรู้พื้นฐานการเล่นแบดมินตัน การประยุกต์กีฬาแบดมินตันไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with badminton sport. Fundamental badminton skills and knowledge. Applying badminton sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

5. วิธีการสอน

- สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาสอันควร
- จัดระเบียบการเข้าชั้นเรียน
- จัดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม
- ให้ความสำคัญรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

6. แผนการสอน

ลำดับ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้การสอน	2	บรรยาย, อภิปราย	จุฑามาศ บัตรเจริญ
2	เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย, แนะนำการจับไม้แบดมินตัน	2	บรรยาย, อธิบาย, สาธิต, ปฏิบัติ	จุฑามาศ บัตรเจริญ
3	ฝึกทักษะเบื้องต้นการทรงตัว, การ เคลื่อนไหวการตีลูก	2	อธิบาย, สาธิต, ปฏิบัติ	จุฑามาศ บัตรเจริญ
4	ทบทวน, ทักษะพื้นฐานในการตีลูก โยน	2	อธิบาย, สาธิต, ปฏิบัติ	จุฑามาศ บัตรเจริญ
5	ทบทวน, ทักษะพื้นฐานในการตีลูกตบ	2	อธิบาย, สาธิต, ปฏิบัติ	จุฑามาศ บัตรเจริญ
6	ทบทวน, ทักษะพื้นฐานในการตีลูก คาด, ลูกหยอด	2	อธิบาย, สาธิต, ปฏิบัติ	จุฑามาศ บัตรเจริญ
7	ทบทวน, การส่งลูกและการรับลูก	2	อธิบาย, สาธิต, ปฏิบัติ	จุฑามาศ บัตรเจริญ
8	ทบทวน, การส่งลูกและการรับลูก	2	ปฏิบัติ	จุฑามาศ บัตรเจริญ
9	ทบทวน, การเล่นประเภทเดี่ยว,คู่, คู่ผสม	2	อธิบาย, สาธิต, ปฏิบัติ	จุฑามาศ บัตรเจริญ
10	ทบทวน, ทดสอบการตีลูกแบบต่าง ๆ	2	อธิบาย, สาธิต, ปฏิบัติ	จุฑามาศ บัตรเจริญ
11	กติกากการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน	2	บรรยาย, อธิบาย	จุฑามาศ บัตรเจริญ
12	กติกากการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน	2	อธิบาย, ปฏิบัติ	จุฑามาศ บัตรเจริญ
13	ทดสอบการส่งลูกและการรับลูก	2	ปฏิบัติ	จุฑามาศ บัตรเจริญ

14	ทดสอบการแข่งขันประเภทเดี่ยว	2	ปฏิบัติ	จุฑามาศ บัตรเจริญ
15	ทดสอบการแข่งขันประเภทคู่	2	ปฏิบัติ	จุฑามาศ บัตรเจริญ

7. ตำราและเอกสารหลัก

- แบบมินตัน ไพวลีย์ ตันลาพูต
- แบบมินตัน วาสนา คุณาอภิสิทธิ์

8. เกณฑ์การประเมิน

เกรด	รายการ
A (๘๐-๑๐๐%)	แสดงคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ครบถ้วนและมีสมบรูณ์มากที่สุด
B+ (๗๕-๗๙%)	แสดงคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ครบถ้วนและมีสมบรูณ์มาก
B (๗๐-๗๔%)	แสดงคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ครบถ้วนและค่อนข้างสมบรูณ์
C+ (๖๕-๖๙%)	แสดงคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ค่อนข้างครบถ้วนและค่อนข้างสมบรูณ์
C (๖๐-๖๔%)	แสดงคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ค่อนข้างครบถ้วน แต่ค่อนข้างขาดสมบรูณ์

D+ (๕๕-๕๕%)	แสดงคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ค่อนข้างครบถ้วนแต่ไม่ค่อยสมบูรณ์
D (๕๐-๕๔%)	แสดงคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ค่อนข้างครบถ้วนแต่ไม่สมบูรณ์
F (ต่ำกว่า ๕๐%)	แสดงคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ไม่ครบถ้วนและไม่สมบูรณ์